



0 526394 410008

52-63-94-41

(22.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников « Ломоносов »
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Газлеевой Дианы Викторовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«15» февраля 2026 года

Подпись участника
[Подпись]

ЧИСТОВИК 1 88 (всеголима?)
восемьЗадание 1 *Даниил А. Р. Кузнецов*

Строка 3: обязанности - правами

Строка 7: реализовывать - создавать

Строка 11: деньги - события

Строка 14: моральная - материальная

Строка 13: убеждение - принуждение

Задание 2

А-3, фискальная

Б-4, спрос

В-6, дефицит

Г-8, займам

Д-11, подоходный налог

Е-13, НДС

Ж-14, эффективность

З-10, штрафы

И-17, сдерживающей

К-19, мультипликатора

Задание 3

«Верно ли, что в постиндустриальном обществе классовая принадлежность, определяемая отношением к средствам производства, перестает быть главным стратифицирующим фактором?»

ЧИСТОВИК 2

На протяжении всей человеческой истории ~~визуальная~~ стратификационная структура общества изменялась, постепенно переходил от свойственного аграрному обществу рабовладельческому к классовому строю, который окончательно сформировался на стадии индустриального общества. В современном мире, говоря о неравенстве, как правило используют понятия «класс» и «классовая принадлежность» в качестве определяющих положения человека в обществе факторов. Таким образом, все считают принадлежность человека к определенному классу, проявляющуюся в том, какого его отношение к средствам производства, главным фактором, влияющим на место человека в современной стратификационной структуре. Я можно прийти к выводу о том, что то в социальной сфере, что в какой-либо материальной сфере со временем, когда был написан «Капитал» Карла Маркса, мало что изменилось. Этот вывод явно противоречит тому, что мы можем наблюдать в информационном обществе. Более того, даже если не наблюдать сложившееся общество напрямую, а отвлечься

ЧИСТОВИК 3

На мировую историю, то можно сказать, что со времени К. Маркса и Ф. Энгельса прошло много времени, за которое человечество успешно пережило две мировые войны, оказавшие значительное влияние на ход его развития, революций и социальных изменений. В этом противоречии и заключается основная проблема: мы говорим о том, что в обществе социалистического типа, которое в большинстве экономически развитых стран является постиндустриальным, господствует классовая стратификационная структура, в то время как на самом деле положение человека в ней определяется не только классом, а ещё и рядом немаловажных факторов.

На мой взгляд, отношение человека к факторам производства по-прежнему сохраняет своё влияние на «форму социальной личности» в настоящее время, но, в отличие от положений дел в других этапах человеческой истории, велика роль и других важных «ресурсов» человека. Во-первых, постиндустриальное общество в литературе часто именуется информативным. Такое название этого этапа технологического развития обществ

ЧИСТОВИК 4

та подчеркивает роль информации и
 знаний как фактора производства. Отношение
 человека к информации, т.е. владение этой инфор-
 мацией, право ее распоряжаться с пользой для
 себя и умение ее, правильно для самого
 человека воспользоваться, во многом является
 условием того, что сам человек назван бы "успе-
 хом", если по "успехам" подразумевать достиже-
 ние человека того места в обществе или приоб-
 ретение им тех социальных статусов, которые мак-
 симизируют благо для самого человека. Не
 зря существует выражение "кто владеет инфор-
 мацией, тот владеет миром", подчеркивающее
 связь между информацией и той долей власти,
 которая автором гиперболизированно зовется "властью
 над миром". Можно построить своеобразную
 цепочку между информацией и возможностью
 человека изменить свое положение в обществе:
 информация \Rightarrow знание \Rightarrow свобода приме-
 нить знание \Rightarrow изменение положения в обществе.
 Однако частью этой логической цепочки может
 являться и цикл: "информация \Rightarrow знание \Rightarrow инфор-
 мация", который может повторяться
 несколько раз. Например, во многих странах

ЦИСТОВИК 5

прешедет за торговля инсайдерской информа-
 цией, поскольку наличие такой информации
 со стороны тех, кто ей владеть не должен, ~~ведет~~
 ведет к возможности этого человека, незаконно
 получившего эту информацию, злоупотребить
 той властью, которую эта информация может
 дать. Таким образом, злоупотребление инфор-
 мацией есть злоупотребление властью и свободой.
 [Во второй, говоря о других факторах, влия-
 ющих на положение человека в социальном
 иерархическом обществе, я опираюсь на концепцию Эбера Турдье о
 разных видах «капитала». Помимо экономи-
 ческого, существуют также социальный и
 культурный «капитал» (слово «капитал» беру
 в кавычки, поскольку конкретно эти виды
 капитала по Турдье связаны привязаны к
 факторам производства). Не только то, чем
 владеет и распоряжается человек определяют
 его место в обществе, но также и то, кем
 он знаком и какие символы и смыслы он
 сообщает обществу своим поведением. Нап-
 ример, часто говорят о том, что в сфере
 трудоустройства можно преуспеть или найти
 работу без «связей» — полезной человеку

Ч И С Т О В И К 7

Позиция противоположная моей состоит в том, что общество готизированное и индустриальное по отношению к обществу индустриальному во всех аспектах, некоторые особенности остались прежними. Следовательно, только факторы производства, ~~и~~ находящиеся или же находящиеся в распоряжении у человека определяют его класс. Более того, даже при наличии других сглативающих факторов, их влияние ничтожно мало, по сравнению с классовой принадлежностью.

Во-первых, если современный человек прочтёт труды К. Маркса, то проблемы, им поставленные, ~~являются~~ будут казаться человеку актуальными не потому что Маркс как классический общественный наук понимает "вечные" истины, а потому что общество по-прежнему осталось прежним. У индустриального и аграрного общества были общие черты (прого их нигде не пишут в справочниках по подготовке к ЕГЭ): например, велика была роль религиозных верований в жизни общества, только в аграрном обществе это влияние было приемлемым, основанном на отсуствии свободы вероисповедания, а в индустриальном обществе оно не ослабло, но стало косвенным: оно зашифровалось в культурно-символических сигналах, ведущих общество и от-

ЦЕРНОВИК 1

31. 1. Сроки 7: планирование - состав
2. Сроки 11: здание - события
3. Сроки 13: движение - архитектура
4. Сроки 14: материалы - материалы
5. Сроки 3: обязанности - правами

32. ~~1~~ ~~4~~ ~~5~~ ~~7~~ ~~8~~ ~~10~~ ~~12~~ ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ ~~20~~

- А-3, фискальный
- Б-9, строю
- В-6, здания
- Г-8, здания
- Д-11, пожарной команд
- Е-13, НДС
- И-14 - бухгалтер
- З-10 - ищущ
- И-17 - сдерживающей
- К-

ЧЕРНОВИК 2

I. Проблема

II. Явно! рождение → арт-бт
→ компетенция, авторы
→ примеры

III. И.з. проект. мей. → арт. бт
→ компетенция, авторы
→ примеры

IV. Как в проекте ~~описывается, где описано~~

Получ. об-во

Ф.П. - ищ-я

кто в. и, тот в. и

Информация - тоже
фактор при выборе

Т1. Структурная модель, сфер. управление

Т2. Чем современная структура отличается от. от. прошлых

II. Т3. Важность Ф.П.

ищ-я ищ-я - тоже Ф.П.

Т2. ~~И.з.~~ Есть группа основатели структурации, и
ищем важные факторы.

- 1. Комитеты Бурсы
- 2. Дамелевский

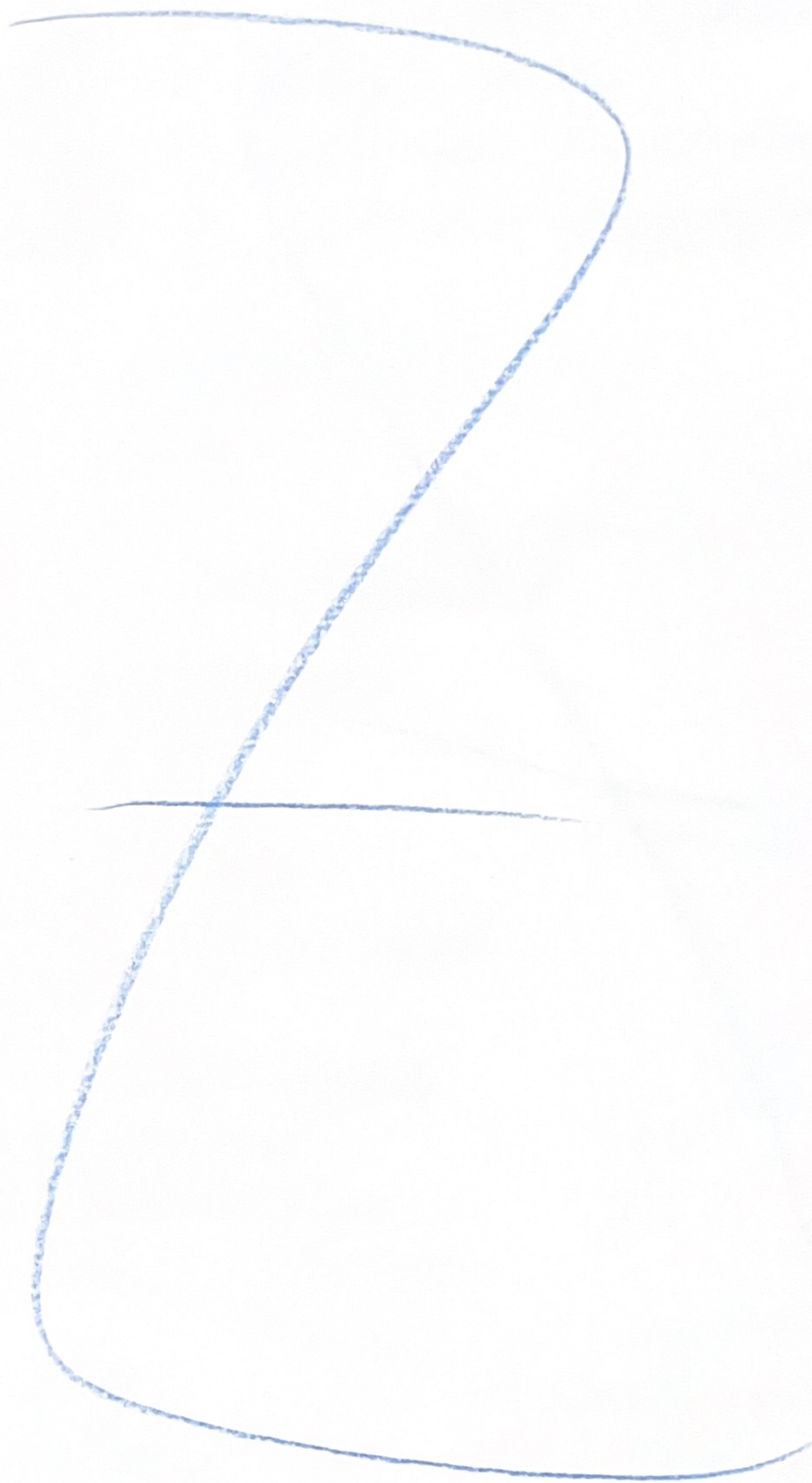
III. Противоречия.

1. Несмотря на шумиху, сейчас =

2. Только Ф.П.

IV. Самостоятельно = ~~В.П.~~ ИТТ+ТТТ

ЧЕРНОВИК 3



ЦЕРНОВИК 4

